



Magdalena Starostin

Cheffe de l'Unité Jeunesse du Parlement européen

L'OFFRE JEUNESSE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Voir le Parlement européen à Strasbourg lors de la dernière édition de l'EYE (*European Youth Event*), rempli de milliers de jeunes désireux d'apprendre, de s'exprimer et de rendre la démocratie européenne plus participative et représentative donne un sens à ce que nous faisons chaque jour. Mais quelle est exactement notre mission, et comment faire en sorte que les jeunes se sentent eux aussi partie prenante du projet européen ?

Le Parlement européen s'engage auprès des jeunes, des éducateurs et des organisations de jeunesse à travers un large éventail de programmes et d'opportunités éducatives. Pour qu'ils soient plus que de simples acteurs passifs, nous créons de réelles opportunités d'échange avec les décideurs dans des formats interactifs qui stimulent le débat et la participation active. Nous souhaitons créer une relation à long terme avec eux et construire une communauté de citoyens européens engagés prêts à soutenir la démocratie européenne en s'impliquant et, finalement, en votant aux élections européennes. Pourtant, peut-on construire des relations de confiance en un jour ou deux ? Les bonnes choses prennent leur temps et chaque petit geste compte. Dans cette optique, nous avons mis en place un ensemble complet d'initiatives, allant des événements et des prix aux programmes éducatifs. Nous visons à toucher des jeunes de tous niveaux de connaissances et de tous horizons, y compris ceux qui sont moins sûrs de ce que l'Europe apporte à chacun d'entre nous. Quelles que soient les mesures que nous prenons, nous avons toujours trois objectifs en tête :

- **Fournir des informations :** Tout le monde ne sait pas comment fonctionne le Parlement européen, ni ne connaît ses priorités et ses activités. Veiller à ce que les jeunes, les éducateurs ainsi que les organisations de la société civile travaillant avec la jeunesse comprennent ce qu'est le Parlement européen, ce qu'il défend, ce qu'il fait et ce qu'il offre, est essentiel. Nous rencontrons parfois de jeunes participants qui expriment leur intérêt à s'impliquer dans des activités pour les jeunes sans savoir par où chercher, ni simplement par où commencer. Aussi simple que cela puisse paraître, c'est la première étape.

- **Permettre aux jeunes d'être actifs** : Nous voulons les encourager à participer à des événements et à participer à des activités de réseautage. Mais pour y parvenir, nous devons nous rappeler que tout le monde n'a pas les mêmes opportunités, et que nous devons les rendre accessibles à tous. L'inclusivité est toujours au cœur de ce que nous faisons. Nous lançons régulièrement des appels à projets et des subventions pour soutenir les jeunes citoyens disposant de ressources ou d'avantages moindres. Cela garantit également que nous sommes aussi accessibles que possible pour tous et que nous apportons une véritable diversité, en termes de genre, de géographie, de statut socio-économique, de capacités, etc.
- **Offrir de réelles opportunités de participation** : Apprendre, agir, exprimer des idées, faciliter le dialogue entre les jeunes mais aussi avec le Parlement européen. La conversation fonctionne dans les deux sens ! C'est pourquoi nous encourageons les associations de jeunes à collaborer avec nous pour concevoir notre programme d'événements et d'activités, ce qui aboutit à une offre mieux adaptée aux intérêts des jeunes et aux besoins réels.

Participation politique

L'un des plus grands mythes est que les jeunes sont apathiques et peu intéressés par la participation politique. Les résultats de [l'enquête jeunesse du Parlement européen 2024](#) menée auprès d'environ 26 000 jeunes âgés de 16 à 30 ans, issus des 27 États membres dressent une réalité différente.

Les données montrent que le vote aux élections locales, nationales ou européennes est la forme la plus courante de participation politique et civique parmi les jeunes de l'UE, avec 39 % des répondants. La création et la signature de pétitions constituent la deuxième forme de participation la plus populaire pour 26 % des répondants. En plus de cela, environ un sur cinq a déclaré avoir fait du bénévolat pour une association caritative ou une organisation de campagne (20 %), avoir publié des opinions en ligne ou sur les réseaux sociaux concernant des questions politiques ou sociales (19 %) ou avoir boycotté ou acheté certains produits pour des raisons politiques, éthiques ou environnementales (19 %).

Cela montre qu'il y a une volonté de participer, mais les temps ont changé et la politique doit s'adapter. Lorsque nous demandons aux jeunes Européens ce qui les empêche de s'impliquer davantage en politique, nous trouvons des obstacles.

Environ 30 % des répondants qui n'ont jamais contacté un politicien ont expliqué que cela n'aurait pas d'impact sur eux, tandis que 23 % estiment que les décideurs n'écoutent pas des gens comme eux. Un manque d'intérêt pour le processus politique est vérifié pour 18 % des

répondants, tandis que 12 % ont partagé qu'ils ne comprennent tout simplement pas suffisamment ce qui se passe pour s'impliquer. Pour certains, le langage utilisé dans le discours politique est aussi trop complexe à comprendre.

Si l'on prend l'exemple concret des dernières élections européennes de juin 2024, on voit que parmi les raisons de ne pas avoir voté, on retrouve le sentiment de manque d'informations pour prendre une décision (16 %), suivi de l'absence de candidat ou de parti politique qui corresponde à leurs opinions (15 %) et d'une méfiance ou d'un mécontentement général envers les politiciens et la politique (15 %).

Comment encourager les jeunes à participer

L'enquête montre également que 37 % estiment que l'augmentation des opportunités pour les jeunes de leur pays d'étudier, de faire du bénévolat, de travailler et de voyager à l'étranger est un avantage directement lié au fait d'être membre de l'UE. Que propose le Parlement à tous ceux qui cherchent des opportunités, et à tous ceux qui ignorent encore ce qui est disponible ?

Voyons quelques exemples d'opportunités de participation des jeunes proposées par le Parlement européen :

- **L'EYE (European Youth Event - Rencontre des jeunes européens)**

Si vous cherchez un événement inspirant où vous pourrez rencontrer des milliers de jeunes venus de toute l'Union européenne et d'ailleurs, au cœur même de la démocratie européenne, l'EYE est fait pour vous. Organisé tous les deux ans à Strasbourg, il offre une opportunité unique aux jeunes de 16 à 30 ans d'inspirer et de s'inspirer, de débattre directement avec les députés européens et d'autres décideurs européens, et d'échanger des points de vue avec des experts, des militants, des journalistes et des créateurs de contenu.

La sixième édition a eu lieu en juin 2025 et a accueilli 9 000 jeunes issus de 133 nationalités différentes. Plus de 450 activités liées au programme ont eu lieu à l'intérieur des locaux du Parlement européen et à l'extérieur du Village EYE, coordonné par le Forum européen de la jeunesse et qui constituait un espace extérieur pour ateliers, débats, stands, créativité et activisme. Parmi ces activités, 163 ont été sélectionnées lors d'un appel à participation et ont été organisées par des groupes de jeunes, des organisations de jeunesse et de la société civile, ainsi que de jeunes participants à l'événement. La variété de débats, de performances, d'ateliers, de stands et de sessions exclusives avec des membres du Parlement s'est avérée être un outil efficace pour rapprocher l'Europe des jeunes.

Après l'EYE, et pour garantir que les opinions des jeunes soient reflétées dans l'élaboration des politiques européennes, nous travaillons à la possibilité d'introduire les perspectives, besoins et droits des jeunes dans les commissions parlementaires, d'inviter un certain nombre de jeunes à assister aux réunions des commissions parlementaires et à donner leur avis sur les dossiers législatifs. Ce nouveau concept est en cours d'application dans d'autres institutions et aiderait à garantir que les voix des jeunes soient efficacement intégrées au travail du Parlement.

- **Le Prix Charlemagne de la jeunesse européenne**

Le Parlement européen, en coopération avec la Fondation du prix international Charlemagne d'Aix-la-Chapelle, décerne chaque année le Prix Charlemagne de la jeunesse européenne (ECYP) à des projets menés par la jeunesse qui favorisent la démocratie, favorisent la citoyenneté active et rassemblent les communautés. Avec ce prix, nous célébrons le travail puissant que les jeunes de 16 à 30 ans accomplissent chaque jour pour façonner une identité européenne commune et avoir un impact durable sur l'avenir de l'Europe.

Pour participer au Prix Charlemagne de la jeunesse européenne, vous devrez :

- Avoir un projet européen auquel vous souhaitez postuler ;
- Avoir entre 16 et 30 ans ;
- Être résident de l'un des États membres de l'UE - vous pouvez soumettre un projet en tant que candidat individuel ou au nom d'une organisation ou d'un groupe de jeunes.

Tous les projets soumis seront d'abord évalués par un jury national de votre État membre, qui sélectionnera un seul lauréat national. Parmi ces 27 lauréats nationaux, les trois meilleurs lauréats européens seront sélectionnés par le jury européen et recevront jusqu'à 7 500 € de prix pour leurs projets.

Si vous avez un projet ou connaissez quelqu'un qui en a un, pourquoi ne pas postuler à la prochaine édition du Prix Charlemagne ? Les candidatures sont ouvertes pendant environ un mois au début de chaque année (du 7 janvier au 2 février 2026). N'hésitez pas, peu importe la taille de votre projet. Faites confiance à votre travail et surtout à l'impact qu'il a sur les autres. Si vous avez besoin d'inspiration sur les précédents lauréats, vous pouvez les trouver sur le [site du Prix Charlemagne de la jeunesse européenne](#).

- **Euroscola**

Le programme [Euroscola](#) offre aux jeunes Européens la possibilité de découvrir le rôle d'un député européen pour une journée au cœur de la démocratie européenne. Cette initiative

réunit des étudiants d'au moins 14 ans issus des 27 États membres de l'UE, des pays candidats et d'anciens États membres à Strasbourg pour débattre, prendre parti, négocier, amender, voter et enfin adopter des résolutions sur de véritables enjeux européens. Les élèves, toujours accompagnés d'un enseignant ou d'un encadrant, ont l'occasion de se familiariser avec le fonctionnement des institutions européennes, de discuter de démocratie, de droits fondamentaux, de valeurs européennes et d'exprimer leurs opinions personnelles sur les décisions prises au niveau de l'Union européenne.

Imaginez des participants réunis dans l'hémicycle du Parlement à Strasbourg pour découvrir de première main le rôle d'un député et le fonctionnement de la politique européenne, et vous aurez une image parfaite de ce à quoi ressemble une session Euroscola.

- **Le programme des écoles ambassadrices du Parlement européen**

Le programme des écoles ambassadrices du Parlement européen vise à sensibiliser les élèves de 14 ans et plus à la démocratie parlementaire européenne, au rôle du Parlement européen et aux valeurs européennes, directement depuis leur classe.

Les enseignants et les élèves sont nommés ambassadeurs seniors et ambassadeurs juniors par les écoles sélectionnées pour participer au programme. Les enseignants et les éducateurs organisent des cours sur la démocratie parlementaire européenne en utilisant des supports éducatifs interactifs du Parlement européen comprenant des informations générales sur l'UE, des formations sur les compétences et la participation démocratiques, des jeux de rôle en classe et des quiz. Les enseignants et les élèves peuvent mettre en place des activités telles que la création d'un Point d'information sur l'UE (ou un stand d'information sur les opportunités européennes), l'organisation d'événements pour la Journée de l'Europe ou la création de contenus sur les réseaux sociaux. Ils assurent la liaison avec les députés européens, d'autres ambassadeurs et partenaires, et s'engagent auprès de leurs communautés.

À la fin de l'année scolaire, les activités menées par les écoles sont évaluées et, si tout est réussi, l'école est certifiée École Ambassadrice. Les enseignants et les élèves peuvent également avoir la possibilité de participer aux sessions Euroscola à Strasbourg ou à d'autres événements organisés par le Parlement européen dans les États membres et à Bruxelles ou Strasbourg.

Tout commence par vous, par la jeunesse

On dit souvent que les jeunes sont l'avenir, mais ils sont aussi le présent. Et l'engagement des jeunes commence à chaque petite étape, de la découverte du rôle du Parlement européen, à

la signature d'une pétition en ligne, en passant par le vote lors des prochaines élections. Êtes-vous prêt à essayer ?

Tous les programmes jeunesse du Parlement européen listés dans cet article, et bien d'autres encore, sont disponibles en 24 langues sur le [Youth Hub](#), un portail où vous pouvez trouver des informations sur les événements, les supports et les prix. Vous pouvez également suivre les [réseaux sociaux du Parlement](#) pour mieux connaître notre travail.

Supports pédagogiques

Lors de nombreux événements et réunions avec des enseignants et éducateurs, nous avons compris que les écoles, lycées et universités doivent disposer de supports informatifs, complets et facilement accessibles sur les questions européennes. Pour cette raison, le Parlement européen met à jour ses ressources éducatives pour permettre aux enseignants et éducateurs d'enseigner les affaires européennes de manière attractive. Ils seront bientôt disponibles sur le Youth Hub sous forme de boîte à outils avec différents éléments pouvant être sélectionnés et personnalisés en fonction des besoins spécifiques des éducateurs et des apprenants. Vous devriez rester à l'écoute pour le lancement. Nous partagerons bientôt plus d'informations pour que cela atteigne l'ensemble du territoire.

Nous vous invitons à consulter notre offre, à nous contacter à youth@europarl.europa.eu et à rester en lien avec nous !